



Co-funded by
the European Union



CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF YOUTH

ECOTOURNAMENT PLANET DEPENDS ON US

DIGITAL GUIDE

Funded by the EU. The views and opinions expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect the views and opinions of the European Union or the European Education and Cultural Executive Agency (EACEA). The European Union and the EACEA are not responsible for them. The publication is free of charge.



Co-funded by
the European Union



DIGITAL GUIDE

ECOTOURNAMENT PLANET DEPENDS ON US

CONTENT

4.....	الدليل الرقمي
4.....	ما هو محور البطولة البيئية - الكوكب يعتمد علينا
6.....	الشركاء
7.....	مقدمة - نتائج المشروع
8.....	أساليب العمل مع الشباب
9.....	تصنيف طرق تدريس WINCENTY OKOŃ
10.....	قوة التعليم الغير نظامي
11.....	تنشيط الشباب، وخاصة المعرضين لخطر الإقصاء الاجتماعي
12.....	المكافحة ضد تغير المناخ
12.....	البطولة البيئية (ECOTOURNAMENT) - وصف القاعدة
13.....	كيفية استخدام البطولة البيئية (ECOTOURNAMENT) وأين
15.....	كيفية التنقل في موقع ECOTOURNAMENT
16.....	"منطقة تعلم إعلانات المواد" على شبكة الإنترنت
16.....	علامة تبويب الويب "EcoTournament"
17.....	كيفية إنشاء حساب
20.....	المواد التي تم تطويرها في تونس ، كجزء من 4WP من مشروع Ecotournament PLANTE يعتمد على الولايات المتحدة
21.....	ورشة العمل 1: وحدة الأرض
21.....	ورشة العمل 2: وحدة الهواء
21.....	ورشة العمل 3: وحدة المياه
22.....	خطة العمل المقترحة مع الشباب في إطار مشروع ECOTOURNAMENT - الكواكب تعتمد على الولايات المتحدة
24.....	استنتاج

ما هو محور البطولة البيئية - الكوكب يعتمد علينا

الهدف الرئيسي من مشروع "البطولة البيئية - الكوكب يعتمد علينا" هو تعزيز كفاءات الشباب العامل والشباب في مجال البيئة وتغير المناخ من خلال تدريب عالي الجودة وأدوات عبر الإنترنت التي تعمل على تحسين التطوير المهني للعمال الشباب وتحسين العلوم والتقنيات الرقمية والكفاءات المدنية وريادة الأعمال بين الشباب وزيادة الوعي بالحاجة إلى حماية البيئة في الاتحاد الأوروبي والجنوب منطقة البحر الأبيض المتوسط.

يركز مشروع "البطولة البيئية - الكوكب يعتمد علينا" على المجالات المواضيعية التالية:

- إشراك الشباب الذين لديهم فرص أقل من خلال توظيفهم في الأنشطة واستخدام المنهجيات المناسبة،
 - البيئة ومكافحة تغير المناخ ، من خلال تصميم أداة عبر الإنترنت ، متاحة على الموقع الإلكتروني - بطولة بيئية (EcoTournament) مع مواد تعليمية تتيح هذه الأداة للمشاركين التنافس بين المجموعات لمعرفة المجموعة التي ستكون الأكثر صداقة للبيئة
 - تنفيذ العديد من التقلات في هذا المجال المواضيعي
- يهدف هذا المشروع إلى تنشيط الشباب، وخاصة المعرضين لخطر الإقصاء الاجتماعي، ونشر نتائجه في جميع البلدان الشريكة من خلال المنظمات التابعة لشبكتهم، وتشجيعهم على استخدام هذا المنهج كأداة مفيدة لدعم الاندماج الاجتماعي والكفاءات الرئيسية والوعي بالتنمية المستدامة.

و كذلك :

- تطوير طريقة مبتكرة للتعلم وتحسين الكفاءات ، وتأليف مجموعة من المواد التعليمية في شكل موارد تعليمية مفتوحة (OER) وبطولات عبر الإنترنت للشباب في مجال البيئة ، والحياة البيئية ، ومواجهة تغير المناخ ، وما إلى ذلك ، باستخدام منهجية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، والتعاون الافتراضي وغير الافتراضي ؛
- اختبار البطولة البيئية والمواد التعليمية وتطوير كفاءات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للشباب.
- التعريف بالقضايا البيئية والوعي بتغير المناخ من أجل استخدامها في الحياة اليومية والعناية بالبيئة في المناطق المحلية. تبادل الخبرات في مشاريع تنقل الشباب الأوروبية والممارسات التعليمية المبتكرة المتعلقة بالإدماج الاجتماعي مع المنظمات في جنوب البحر الأبيض المتوسط ؛

كما نشجع تبادل المعرفة وأفضل الممارسات بين البلدان ، وندعم الشعور بالانتماء الأوروبي واحترام مبادئ معاهدات الاتحاد الأوروبي

الإجراءات على المستوى الوطني أو الدولي مهمة ، ولكن الأهم من ذلك هو وعي المواطنين العاديين ومبادراتهم الشعبية لحماية البيئة بشكل عام.

تم التخطيط للمشروع لمدة 24 شهرا ويتكون من عدة نقاط رئيسية: الاجتماع الافتتاحي ، والندوة ، والزيارة الدراسية ، وإنشاء منصة عبر الإنترنت مع EcoTournament والمواد المتعلقة بالبطولة المصممة ، وتبادلين للشباب ، والتدريب الدولي للعاملين الشباب والتدريب المحلي ، وأنشطة النشر والمؤتمر النهائي.

تم التخطيط لحزم الأنشطة التالية في المشروع:

1. إدارة المشاريع
2. البحث والإنتاج
3. الأنشطة الشبابية
4. تدريب القادة الشباب والعاملين في مجال الشباب
5. النشر والاتصال

الشركاء

يتم تنفيذ المشروع من قبل 6 شركاء من المنظمات غير الحكومية وقطاعات الأعمال من إيطاليا والأردن والمغرب وبولندا وتونس.

L'ASSOCIATION EURO-MÉDITERRANÉENNE DES ECHANGES,
VOLONTARIATS, EVÉNEMENTS (EURO-MED EVE) TUNIS



SUPPORT YOUTH LEADERS JORDAN



COMITATO D'INTESA ITALY



ASSOCIATION EURO-MÉDITERRANÉENNE DES ECHANGES,
VOLONTARIATS, EVÉNEMENTS MAROKO



INSTYTUT WSPÓŁPRACY REGIONALNEJ POLAND



OŚRODEK DORADZTWA MT MONIKA TARCZYŃSKA POLAND



هذه الوثيقة هي نتيجة حزمة العمل الرابعة: "تدريب القادة الشباب و الشباب العاملين" ، والتي تتضمن نقطتين: دورة تدريبية للشباب العاملين في تونس ودورات تدريبية محلية للشباب العاملين وقادة الشباب في إطار البطولة البيئية - الكوكب يعتمد علينا ، بتمويل مشترك من برنامج Erasmus + التابع للاتحاد الأوروبي.

الغرض الرئيسي من المنشور التالي هو مساعدة وتعزيز كفاءات العاملين الشباب والشباب في مجال البيئة وتغير المناخ ، وتعزيز: دليل رقمي حول استخدام البطولة البيئية (EcoTournament) وأساليب التعلم غير الرسمية التي يمكن استخدامها في العمل مع الشباب. كجزء من المشروع ، تم / يتم إنشاء العديد من المنتجات ، مثل الأفلام ، ومنصة على الإنترنت ، والمنشورات ، والتقارير والوثائق ، والدليل الرقمي.

وأهمها المنصة الإلكترونية التي تساهم في نشر نتائج مشروع البطولة البيئية (EcoTournament) الذي يحتوي على مواد ووحدات تعليمية.

يستهدف هذا الدليل المنظمات والأشخاص الذين يعملون مع الشباب ، لا سيما في مجالات التعليم والتوظيف وريادة الأعمال.

ستجد في المنشور أدناه وصفا للأنشطة المضطلع بها خلال المشروع ، ونصائح حول التنقل في الموقع الإلكتروني الذي تم إنشاؤه خصيصا للمشروع وعينة من خطة عمل الشباب المقترحة.

نأمل أن يساعد هذا الدليل في تعزيز كفاءات الشباب العاملين والشباب في مجال البيئة وتغير المناخ ، وكذلك تحسين التطوير المهني للعاملين الشباب وتحسين الكفاءات العلمية والرقمية والمدنية وريادة الأعمال بين الشباب ،

كجزء من البطولة البيئية ((EcoTournament المصممة ، يتم التخطيط لمهام مختلفة للمشاركين: اختبارات المعرفة والمهارات من المواد التعليمية المطورة ، واتخاذ الإجراءات والمبادرات المحلية ، والمسابقات في مجال توفير المياه والطاقة ، والمهام اليدوية وتصميم النماذج والخطط ، إلخ.

ما يلي هو النظرية والأمثلة العملية لكيفية العمل بشكل أكثر فعالية مع الشباب.

عملية التعلم، بغض النظر عن الموضوع الذي نريد تعليمه للطلاب، لا تعتمد فقط على المجهود ونقل المعرفة من قبل المعلم / المدرب. المشاركة النشطة للمتعلم (الاستعداد والرغبة في التعلم) مهمة جدا أيضا.

عند العمل مع الشباب، من المهم أيضا أن نتذكر أن هناك ثلاثة أنواع من المتعلمين: البصرية والسمعية والحركية.

يحب المتعلم البصري النظام من حوله ويغضب، على سبيل المثال، من الكتب المكدسة بشكل غير متساو على الرف. عند تمرير كومة من الصحف، من المؤكد أنه سيحاول تقييمها. يتذكر المتعلم البصري جيدا ألوان ورسومات أغلفة الكتب وموقعها في خزانة الكتب، لكنه يواجه صعوبة في تذكر العنوان واسم المؤلف. عند التعلم، يفضل القراءة وتدوين ملاحظاته الخاصة. يتعلم المتعلمون البصريون بشكل أكثر فاعلية من خلال الصور، وتخيل ما هم على وشك تعلمه، وقراءة نص، ومراقبة ما يفعلونه (على سبيل المثال، يحب البعض تدوين الملاحظات أو إعادة كتابة الملاحظات لأنهم يتذكرون أكثر من خلال كتابة ومراقبة حركات أيديهم).

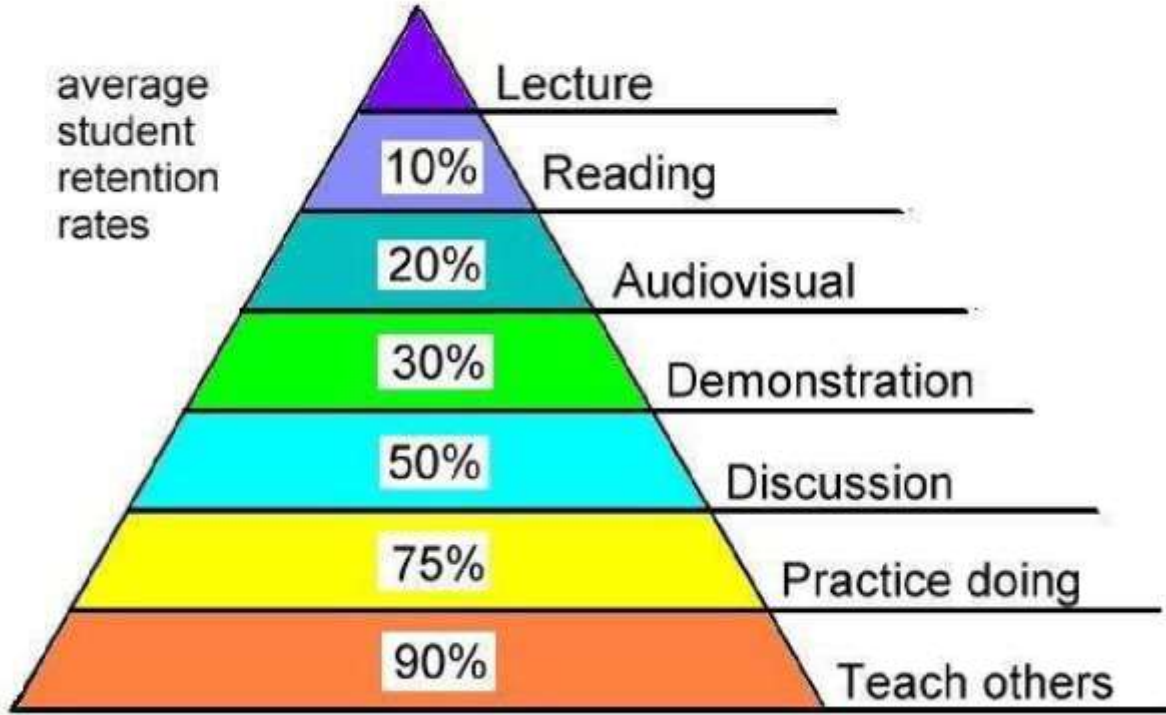
يحب المتعلم السمعى التحدث كثيرا ويتحدث بسهولة كبيرة وطلاقة ولحن. يفضل الاستماع إلى التسجيلات والمحاضرات بدلا من القراءة. قد يرتكب العديد من الأخطاء الإملائية (لأنه يكتب كما يسمع). لديه مشكلة مع الهندسة والخرائط. يتذكر الألحان والحوارات جيدا من الأفلام. عند التحدث، غالبا ما يستخدم عبارة "استمع". يتعلم المتعلمون السمعيون بشكل أكثر فعالية ويكتسبون المعرفة من خلال الاستماع (على سبيل المثال، الاستماع إلى محاضرة أو بودكاست).

المتعلمون الحسيون يحبون الحركة. الجلوس في المحاضرات والاستماع هو الطريقة الأقل ملائمة للتعلم، فهو يتعب جدا بعد ذلك أو يتكيف عن طريق الرسم أو صنع الأوريغامي، على سبيل المثال. غالبا ما يتدرب في رياضة أو على الأقل يمشي لمسافات طويلة بانتظام. إنه لا يمانع في الفوضى، بل على العكس، إنه عنصره. عند التحدث، يومئ بقوة ويحب أن يربط على نفسه والآخرين.

بالطبع، لا يمكن تعيين أي شخص بنسبة 100٪ لنوع واحد، ولكن يمكن ملاحظة الاستعداد أو التفضيل لأحد هذه الأنواع من اختيار المعرفة.

يوضح هرم ديل التعليمي (Dale's learning pyramid) أدناه طرق التعلم من الأقل فعالية إلى الأكثر فعالية.

Learning Pyramid



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

"قل لي وسوف أنسى. أرني وسوف أتذكر. دعوني أشارك وسوف أفهم".

تصنيفا طرق تدريس WINCENTY OKON

• أساليب استيعاب المعارف (الإدارة)

أ- يتحدث

ب -مناقشة

ج -محاضرة (الوصف، القصة)

د -العمل بالكتاب

• طرق التعلم المستقل (قائم على حل المشكلات)

أ- طريقة المشكلة الكلاسيكية

ب -طريقة الحالة

ج -طريقة الموقف

د- العصف الذهني (Brainstorming)

هـ -التدريس المصغر

و -ألعاب تعليمية

- الأساليب العملية

- أ - تمرين

- ب - أداء المهمة

- طرائق التثمين (التفسيرية)

- أ - مؤشر للإعجاب

- ب - معبره

قوة التعليم الغير نظامي

بصفتنا المنظمة الرائدة لهذا المشروع، فإننا ندرك أهمية التعليم غير الرسمي للشباب حول حماية البيئة والاستدامة. الحالة المستقبلية للكوكب تكمن في أيديهم.

التعليم الغير نظامي (التعليم الغير رسمي) هو أنشطة تعليمية منظمة لا تقي بتعريف التعليم المدرسي. ولا يؤدي التعليم الغير نظامي إلى تغيير في التحصيل العلمي. على عكس التعليم الغير رسمي ، يجب أن يتم مع محاضر أو مدرس أو معلم. وعادة ما يؤدي التعليم الغير نظامي إلى اكتساب المهارات وتوسيع نطاقها في مختلف ميادين الحياة المهنية والاجتماعية والثقافية.

التعليم الغير رسمي هو أداة تستخدم خلال مشروع ET للمساهمة في التدريب ، وتطوير أدوات افتراضية للتعليم غير الرسمي وتعزيز التنمية المستدامة ، والقضايا البيئية ، ومكافحة تغير المناخ ، وفكرة الإدماج الاجتماعي ، واحترام التنوع وعدم التمييز.

ووفقا لتعريف مجلس أوروبا، يشير التعليم غير النظامي إلى البرامج والعمليات المخططة والمنظمة للتنقيف الشخصي والاجتماعي للشباب، والتي تهدف إلى تحسين مجموعة من المهارات والكفاءات خارج المناهج الدراسية الرسمية. وتوجد على سبيل المثال في منظمات الشباب والنوادي الرياضية والمجموعات المسرحية والمجتمعية، حيث يجتمع الشباب للقيام بمشاريع أو ممارسة الألعاب أو المناقشة أو الذهاب للتخييم أو إنشاء عروض موسيقية ومسرحية.¹

من خلال التعلم غير الرسمي وغير الرسمي ، يمكن للشباب اكتساب الكفاءات الأساسية التي تساهم في تنميتهم الشخصية والاجتماعية والتعليمية وتعزيز مشاركتهم النشطة في المجتمع ، وبالتالي تحسين قابليتهم للتوظيف ، لذلك قرر شركاء هذا المشروع بشكل مشترك أن التعلم بالممارسة واللعب والمنافسة هو نهج جيد للغاية لإشراك الشباب. كان العامل الحاسم هو أنهم لاحظوا في مشاريعهم السابقة أنه خلال الاختبارات والمسابقات والأنشطة المماثلة الأخرى ، ينبض الشباب بالحياة ويستوعبون المعرفة بشكل أفضل.

¹Council of Europe – definition <https://www.coe.int/en/web/european-youth-foundation/definitions>

تنشيط الشباب، وخاصة المعرضين لخطر الإقصاء الاجتماعي

يشكل الاستبعاد الاجتماعي تهديدا خطيرا علي لأطفال والشباب .وهو يغطي جوانب مختلفة، عل سبيل المثال، عدم الحصول على التعليم، والفقر، وانخفاض المهارات المهنية، والتهميش الاجتماعي .بسبب هذا الاستبعاد، غالبا ما يواجه الشباب بداية صعبة في الحياة، مما قد يؤدي إلى مزيد من المشاكل مثل تعاطي المخدرات أو المنشطات و البطالة و الجريمة والاكتئاب.

إن ما يمنع المشاركة الكاملة في المجتمع بسبب الفقر، ونقص المهارات الأساسية، والفرص التعليمية المنخفضة أو نتيجة التمييز .الاستبعاد الاجتماعي هو عملية يمكن أن تبدأ بالفعل في المدرسة .لذلك، يعتبر من المهام الهامة للمعلمين والخبراء أن يكونوا على دراية تامة ببيئة الطلاب، وأن يتعرفوا على و ضع عائلاتهم وأن يقوموا بتشخيص جيد لفرص تطويرهم وتعليمهم .

ظاهرة الاستبعاد الاجتماعي تؤثر على عدد متزايد من الأطفال والشباب الذين لا يحظون بالفرصة للتفاعل بشكل صحيح و التعليم في مجموعات الأقران، والذين لا يحققوا نجاحا متناسب مع إمكانيات تطورهم، مما قد يؤدي على المدى الطويل إلى تراكم المشاكل

.إحدى الطرق للعمل مع الشباب الذين قد تعرضوا للاستبعاد الاجتماعي و تنظيم التعلم باستخدام أساليب نشطة .ولهذا السبب، يركز مشروع ECOTOURNAMENT «الكوكب يعتمد علينا» على الأنشطة الشبابية النشطة، على سبيل المثال من خلال المنافسة في بطولة بيئية، المتاحة على الموقع الإلكتروني .

فبتنظيم العملية التعليمية، يفضل استخدام أساليب التفعيل، التي تعزز تطوير الاستقلالية، والمسؤولية في اتخاذ القرارات، و توليد الأفكار و الحلول المختلفة الممكنة .وعلاوة على ذلك، من المهم أيضا توفير فرص للطلاب للعمل كفريق واحد .بتتيح مثل هذه الأنشطة إيجاد حل لتتشجع على التفاعل والتعلم المتبادل بين الطلاب.

تغير المناخ هو واحد من أخطر التحديات في القرن الواحد والعشرين. الارتفاع التدريجي العالمي في درجات الحرارة المتوسطة، وعواقبه البيئية والاقتصادية، ومسؤولية الإنسان عن وتيرة وطبيعة تغير المناخ، تستدعي اتخاذ إجراءات شاملة للحد من التأثير البشري على المناخ والتكيف مع التغيرات الجارية.

الأطفال والشباب هم الجيل الذي سيعاني من آثار التداخل الكارثي لتغير المناخ والذين يحتاجون إلى معرفة سليمة حول آليات التغيرات الجارية، وكيفية التخفيف والتكيف معها.

تعتبر التثقيف حول المناخ للشباب أحد العناصر الرئيسية للتخفيف والتكيف مع تغير المناخ. مع الوصول الواسع إلى المعلومات عبر مواقع الويب ووسائل التواصل الاجتماعي، يزداد الوعي بتغير المناخ بين طلاب المدارس بشكل مستمر. ومع ذلك، ليس كل المحتوى المتاح عبر الإنترنت موثوقًا، وكذلك نقص في المواد التعليمية المطورة على أساس المعرفة المعاصرة والأدلة العلمية.

لدعم الشباب العامل في تقديم معلومات موثوقة لطلابهم، قامت منظمنا وشركاؤها بتطوير مواد تعليمية وبطولة على الإنترنت للشباب للتنافس ضد بعضهم البعض كجزء من مشروع - EcoTournament 'الكوكبي يعتمد على'.

البطولة البيئية (ECOTOURNAMENT) - وصف القاعدة

قواعد البطولة البيئية (ECOTOURNAMENT)

العنصر الابتكاري الرئيسي في مشروع 'بطولة البيئية' - تعتمد الكواكب علينا 'كانت بطولة للشباب والمنظمات الشبابية والتي تم تطويرها كجزء من حزمة العمل رقم 2، بهدف رفع وعيهم البيئي وتطوير عادات جديدة ستساهم في تقليل تغير المناخ والبصمة الكربونية للأفراد.

قام المشاركون في المشروع بتطوير مواد تعليمية قوية، والتي يمكن الوصول إليها مجانًا على موقع المشروع. سيجد العاملون مع الشباب معلومات مفصلة حول التثقيف بشأن المناخ، وكذلك دعم ومواد تعليمية هناك. تم تكييف نطاق المعلومات بحيث يتم نقل المعرفة بطريقة مثيرة ومفهومة ويشارك الطلاب بنشاط. تعزيز اهتمام الطلاب بتغير المناخ هو عنصر رئيسي في الأنشطة التعليمية في هذا المجال.

جرى اختبار البطولة دون الاتصال عبر الإنترنت على منصة ويب تم إنشاؤها خصيصًا للمشروع. الرابط إلى البطولة (<https://www.iwr.org.pl/eco-t/moodle/>)

تم الإبلاغ عن الأنشطة التي قام بها المشاركون عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمنصة عبر الإنترنت، مما يساهم في رؤية ونشر نتائج المشروع.

فيما يلي قوانين بطولة البيئة، التي تم ترجمتها إلى جميع لغات المنظمات الشريكة. يمكن العثور عليها على الموقع الرسمي المذكور سابقاً.

- ✓ البطولة البيئية هي أداة تسمح بالمنافسة بين مجموعات المشاركين في المجموعة الأكثر صداقة للبيئة ؛
- ✓ يجب على كل فريق إنشاء حساب على المنصة والمشاركة في العديد من أنشطة المنافسة التي تشمل التحديات والاختبارات واختبارات المعرفة ؛
- ✓ سيتم احتساب النقاط وستفوز المجموعة التي حصلت على المزيد من النقاط بالمسابقة بأكمله.
- ✓ يجب على كل فريق تحميل الأدلة على المنصة الرسمية ؛
- ✓ سيتم تقديم الأنشطة والأدلة عبر حساب وسائل التواصل الاجتماعي الرسمي للبطولة البيئية.
- ✓ يتم تعيين عدد من النقاط لكل مهمة أو نشاط. يتم منح الحد الأقصى لعدد النقاط لإكمال النشاط بالكامل
- ✓ إذا لم يكتمل النشاط ، ولكن هناك نسبة معينة من الإنجاز ، يتم تخصيص نقاط معينة.
- ✓ إذا لم يكتمل النشاط ، ولم يتم تحميل الأدلة خلال الوقت المحدد ، ثم لا يحصل النشاط على نقاط ، وهذا يعني أن الفريق يتلقى صفر نقاط لتلك المهمة.
- ✓ سيكون للمهام موعد نهائي ، وهو مدرج في الأنشطة التي يجب على كل فريق إكمالها. سيؤدي الفشل في إكمال نشاط خلال الوقت المحدد إلى عدم حصول الفريق على أي نقاط لهذا النشاط.

تُحسب النقاط التي يحصل عليها الفرق أيضاً على المنصة. الفريق الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط يفوز بالمسابقة بأكملها. البطولة التي تم تنظيمها كجزء من المشروع تلي بالتالي احتياجات الشبان. صمم جميع الشركاء بشكل مشترك بطولة البيئة وطوروا المواد التعليمية، التي، كما تم ذكره سابقاً، تتوفر بحرية كمورد تعليمي مفتوح (OER). وكل هذا مصمم أيضاً لتعزيز كفاءات الشباب الريادية (الحس المبادر)، والكفاءات العلمية، والكفاءات المدنية، وحتى الكفاءات الرقمية.

كيفية استخدام البطولة البيئية (ECOTOURNAMENT) وأين

البطولة البيئية، كأداة عبر الإنترنت تسمح بالتنافس بين مجموعات المشاركين لرؤية أي مجموعة هي أكثر توجهاً نحو البيئة، تقدم العديد من الفرص لاختبار المعرفة البيئية وتطوير المعرفة في مجال البيئة وتغير المناخ .

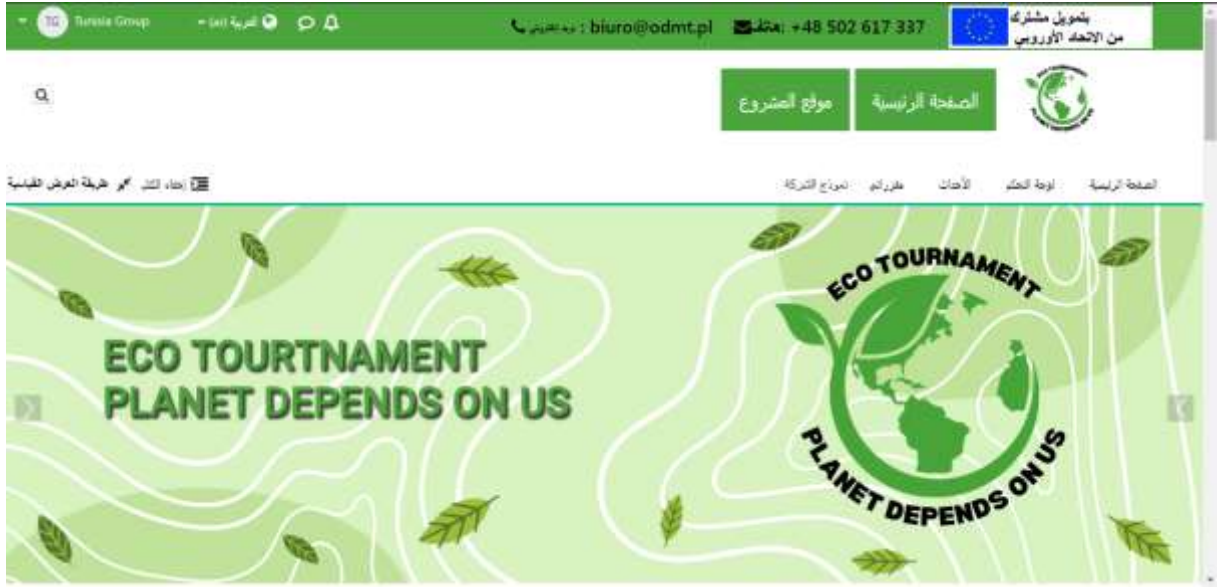
يتمثل دور المرشد / المدرب (الشباب العامل) في مجموعة المشروع أيضاً يشعر الشباب ،في كل مرحلة، بالمسؤولية، مما يعني المشاركة و الشعور بالتمكين ،والحق في ارتكابا لأخطاء والبحث عن أفضل الحلول مع إدراكهم الكامل للهدف الذي يريدون تحقيقه.

يمكن للتنقيف البيئي أن يحدث فارقاً في حياة الشبان لا سيما، ويمكن أيضاً بناء موقف من المسؤولية تجاه الطبيعة من خلال تقديم مثال للمدرسة بأكملها والمجتمع المحلي.

المنهج الشامل للمؤسسات المشاركة في المشروع للتعليم البيئي يعزز الوعي البيئي للمجتمع ويوسع المعرفة . يشجع التنقيف البيئي أيضاً الناس على التعرف على منطقتهم المحلية أو الإقليمية وبيئي مشاعر المسؤولية تجاهها، ويحفزهم على أن يصبحوا نشطين اجتماعياً ويطورون مواقف التضامن والاحترام

الراغبون في المشاركة في البطولة البيئية سيستفيدون من جولة تفصيلية حول المواد التعليمية المتاحة على موقع ويب خاص تم إنشاؤه لهذا الغرض. ومع ذلك، يُقترح أن يتم تقديم محتوى المشروع تدريجيًا، حتى يتمكن المشاركون من استيعاب المعرفة الواردة في الإشارات المقدمة بشكل مستمر. يمكن استخدام المواد التعليمية والوحدات والبطولات المعدة للمشروع في مجموعة متنوعة من المؤسسات التعليمية، سواء العامة أو الخاصة، مثل المدارس الابتدائية والمدارس الثانوية والمدارس التقنية والجمعيات والمؤسسات والمنظمات غير الحكومية ودور الأيتام والمراكز المجتمعية والمكتبات والمؤسسات التعليمية الأخرى.

ميزة كبيرة جدًا لمشروع "بطولة البيئة -الكوكب يعتمد علينا" وتنفيذه في شكل تعليمي هي إمكانية العمل في مجموعة، مما يتيح التكامل الأسهل وبالتالي التعلم التجريبي بين الشبان. يتيح لهم تطوير القدرة على اتخاذ قراراتهم الخاصة مع مراعاة آراء وآراء الآخرين. ويعلم ذلك أيضًا مهارات التفاوض والمناقشة. بالإضافة إلى ذلك، يتيح العمل الجماعي للمشاركين أن يتعلموا من بعضهم البعض. وما هو أكثر من ذلك، يساعد العمل في مجموعة أيضًا في عدم إقصاء الأشخاص الذين قد لا يكونون محبوبين كثيرًا ومعزولين في فريق الصف، لنقول، وبالتالي منع هذه الظاهرة -ظاهرة الاستبعاد المحتمل.



كما ذكر سابقاً، أحد المنتجات الرئيسية لمشروع 'بطولة البيئة' -الكوكب يعتمد علينا' هو الموقع الإلكتروني وكل محتوياته، التي تم إنشاؤها باللغة البولندية والإنجليزية والإيطالية والعربية. سيتم الاحتفاظ بالموقع على الأقل لمدة عامين بعد انتهاء المشروع. الترجمات المُجراة تساعد في نشر نتائج المشروع (والمواد الواردة فيه) بشكل أوسع والوصول إلى جمهور أوسع. كما تمكن أيضاً من إعادة استخدامها في مشاريع مستقبلية محتملة لمنظمات الشركاء.

المستخدمون الراغبون في المشاركة في ورش العمل النشطة مع بطولة البيئة، بعد الوصول إلى موقع المشروع، سيحصلون على وصول إلى منصة عبر الإنترنت، وهي فرصة لتبادل الطرق والأساليب الجديدة من خلال التواصل مع الأشخاص المشاركين في المشروع من جميع أنحاء أوروبا والمنطقة الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط. على الموقع الإلكتروني، بالإضافة إلى الأنشطة، أي حزم العمل التي تم تنفيذها بتسلسل، ستجد معلومات مفصلة حول الشركاء -الهيئات المشاركة في إنشاء مشروع "بطولة البيئة" -الكواكب تعتمد علينا. "كما ستجد "المواد ومنطقة العلوم" و "بطولة البيئة".



- ✓ "منطقة المواد والعلوم" يحتوي على علامتي تبويب..
- ✓ دليل رقمي لمساعدة وتعزيز كفاءات الشباب العاملين والشباب في مجال البيئة وتغير المناخ، وتعزيز: دليل رقمي حول استخدام البطولة البيئية وأساليب التعلم غير الرسمية التي يمكن استخدامها في العمل الشبابي
- تم تقسيم كل من "الوحدات" والبطولة البيئية إلى 3 أقسام رئيسية تتعلق بالعناصر: الماء والأرض والهواء. وتشمل هذه الأقسام أيضا المنافسة بين المشاركين.

علامة تبويب الويب "EcoTournament"

طبقاً للمزيد من المعلومات حول بطولة البيئة، يوجد علامة تبويب أخرى على الإنترنت تحمل اسم "بطولة البيئة". يعتبر هذا أداة تم تصميمها خصيصاً للمشروع لتتيح المنافسة بين مجموعات المشاركين لتحديد أي مجموعة هي أكثر ودودة للبيئة. تقوم المجموعات المشاركة بإعداد حساب خاص بها على المنصة وتتنافس على مدى عدة أشهر.



النشاط يتضمن مجموعة متنوعة من المهام للمشاركين: اختبارات للمعرفة والمهارات من المواد التعليمية المطورة، وتنفيذ أنشطة ومبادرات محلية، ومسابقات حول توفير المياه والطاقة، ومهام يدوية وتصميم نماذج وخطط، وما إلى ذلك.

تم تقسيم المسابقة والمواد التعليمية إلى 3 أقسام رئيسية: الماء، الأرض، والهواء،

وخلال هذه الأقسام ستكون هناك منافسة بين المشاركين وفي الوقت نفسه جهودهم لتقليل تأثيرهم على التلوث البيئي. سيتم أيضاً حساب النقاط على المنصة، وسيفوز الفريق الذي يحقق أكثر عدد من النقاط بالمسابقة بأكملها.

أمثلة على الأنشطة المدرجة في بطولة البيئة حسب القسم

الهواء	الأرض	الماء
النقل وتلوث الهواء	تلوث الغابات الحدائق	تلوث المياه
-أي مجموعة من المرجح أن تستخدم وسائل النقل المحلية الصديقة للبيئة،مثل ركوب الدراجات و المشي وما إلى ذلك،أي مجموعة تتبع ثمنها أقل تلوث بهذه الطريقة، -المجموعة التي استخدمت أقل كمية من العناصر اليومية التي تضر بالجو(مثل من ظفات الرش..)	-المجموعة التي ستجمع المزيد من القمامة من منطقة معينة، -مهمة إعادة التدوير -تقديم عرض مثير للاهتمام حول مصادر الطاقة المتجددة المستخدمة في منطقتهم، وشرح للآخر ينكي فتعمل، -المهام المتعلقة بفكرة تقليل النفايات أو صفر نفايات	-المهمة :من يجمع المزيد من القمامة من الشاطئ أو من حول جسم مائي آخر توفير المياه :أي مجموعة تستخدم أقل كمية من المياه على أساس يومي

الأساليب: العمل الجماعي -على الصعيدين الوطني والدولي، التعاون الافتراضي، الزيارات الدراسية، تبادل أفضل الممارسات، البحث..

كيفية إنشاء حساب

يحتوي الاثنان بالكامل،المواد و منطقة التعلم"،و التي تتكون من علامات تنبويب :،"وحدات"و"أدلة رقمية"،علمو اد تعليمية ووسائل مساعدة متاحة لأي شخص لديه رابط،دون الحاجة لإنشاء حساب وتسجيل الدخول.

منافسة أخرى،بالنسبة للموصل، - "EcoTournament" أيا بطولة البيئية عبر الإنترنت،ستكون متاحة فقط للمشاركين المشاركين،بعد إنشاء حساب فرديا لكل مجموعة .هذا للمساعدة في التحقق بدقة من آثار البطولة(بما في ذلك التسجيل لمنطقة منافسة معينة).

1. الخطوة الأولى التي يتعين علينا اتخاذها لإنشاء حساب جماعي هي الانتقال إلى موقع الويب <https://www.iwr.org.pl/eco-t> والنقر فوق علامة التبويب ECO-TOURNAMENT.



2. بعد ذلك، بعد التمرير إلى أسفل الصفحة التي تم تحميلها لنا، يتم عرض علامات التبويب المختلفة، المتعلقة بالأقسام المذكورة أعلاه: الأرض ، الماء ، الهواء ، نماذج الحياة البيئية.



3. بعد اختيار أحد العناصر، نضغط على زر "الدورة التدريبية".
4. تظهر لنا نافذة لإكمال تسجيل الدخول أو كلمة المرور أو إنشاء حساب جديد. كمستخدمين جدد ، نضغط على الرابط ، "إنشاء حساب"

اسم المُستخدم أو البريد الإلكتروني

كلمة المرور

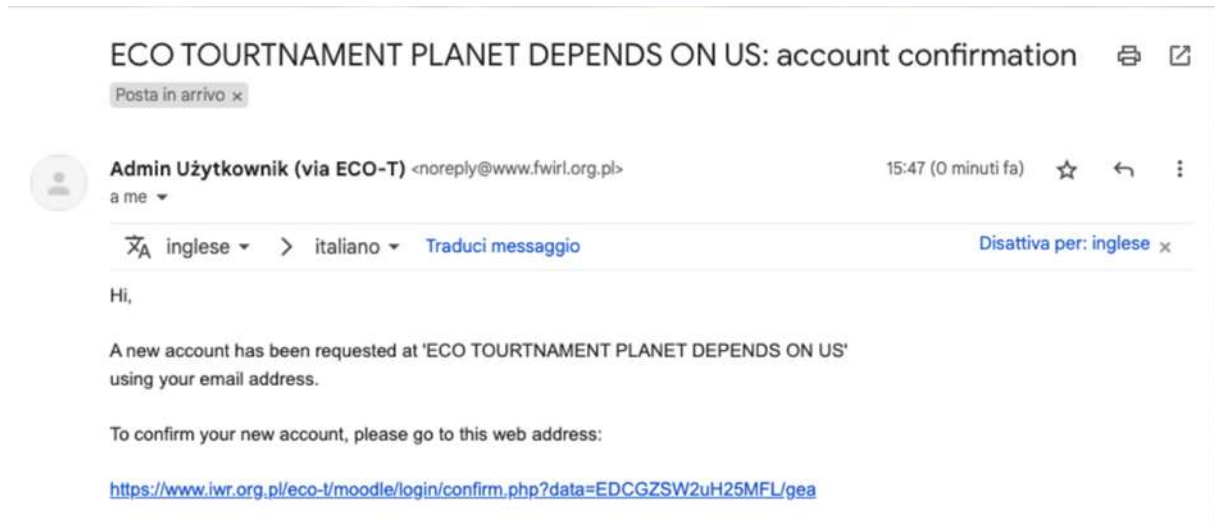
تسجيل الدخول

هل فقدت كلمة المرور؟

هل هذه هي المرة الأولى لك؟
للوصول الكامل لهذا الموقع، عليك أن تنشئ حساباً.

إنشاء اشتراك جديد

5. نقوم بملء البيانات اللازمة ، مثل: الاسم الأول ، واسم العائلة ، واسم المستخدم ، وكلمة المرور ، والبريد الإلكتروني ، وما إلى ذلك ، مع تذكر أيضا أن كلمة المرور يجب أن تتكون من 8 أحرف على الأقل ، ويجب أن تحتوي على الأقل: رقم واحد ، حرف كبير واحد ، حرف واحد غير أبجدي رقمي مثل * أو - أو. #
6. بعد ملء النموذج بشكل صحيح ، يجب أن نرى نافذة نصها: "تم إرسال بريد إلكتروني إليك على _____".
يحتوي على تعليمات بسيطة حول كيفية إكمال التسجيل. إذا كنت لا تزال تواجه مشكلة ، يرجى الاتصال بمسؤول الموقع.
7. بعد فترة ، تظهر رسالة على البريد الإلكتروني الذي تم توفيره في النموذج السابق ، تحتوي على رابط لتأكيد حساب المجموعة الذي تم إنشاؤه حديثاً.



8. الخطوة الأخيرة هي النقر على الرابط الذي تلقينته وتأكيد رغبتك في إنشاء حساب على منصة EcoTournament.

بمجرد الموافقة النهائية على الحساب في النظام ، يمكننا الانتقال إلى الموقع مرة أخرى والاستفادة الكاملة من إمكانياته.

المواد التي تم تطويرها في تونس ، كجزء من 4WP من مشروع Ecotournament PLANTE يعتمد على الولايات المتحدة

سبقت الدورة التدريبية مرحلة الإعداد: اختيار المشاركين في التنقل ، حجز الرحلات الجوية ، وتطوير الأنشطة التدريبية. وركز الميسرون من جميع البلدان الشريكة على مجالات خبراتهم و قدموا اقتراحات بشأن الأجزاء المعنية من أنشطة التنقل.

تم تنظيم الدورة التدريبية في ولاية نابل في تونس من قبل Euro-Med EVE لمجموعة تتكون من 12 عاملا شابا لمدة 6 أيام (اثنين من كل دولة مشاركة)

كانت المهمة حول موضوع البيئة وتغير المناخ وتعلم كيفية استخدام EcoTournament وكيفية دعم الشباب في مكافحة تغير المناخ

احتوت الجلسات الصباحية والمسائية على عروض تقديمية وورش عمل حيث أتيحت الفرصة للمشاركين للتعلم من بعضهم البعض وتطوير بعض الأفكار الجديدة.

كجزء من التدريب في تونس ، تم تطوير مواد يمكن أن تخدم المشاركين في المشروع مستقبلا (المشاركين والمدرّبين على حد سواء) ، كمواضيع تعليمية و ترويجية إضافية.

ورشة العمل 1: وحدة الأرض

وصف:

كانت ورشة عمل وحدة الأرض حدثا ديناميكيا وتعاونيا جمع فرقا من جنسيات متنوعة لاكتشاف ومعالجة التحديات المتعلقة بالنظم الإيكولوجية للأراضي. بدأت ورشة العمل بجلسة عصف ذهني حية حيث تبادل المشاركون وجهات نظرهم ورؤاهم حول قضايا مثل إزالة الغابات وتدهور التربة والإدارة المستدامة للأراضي. بعد العصف الذهني ، شاركت الفرق في مناقشات متعمقة لصياغة حلول واستراتيجيات مبتكرة.

بالنسبة للعرض التقديمي النهائي ، عرض كل فريق جهوده التعاونية من خلال مقاطع الفيديو. لم تسلط مقاطع الفيديو هذه الضوء على المشكلات الرئيسية التي تم تحديدها فحسب ، بل عرضت أيضا الحلول المقترحة ، مما يدل على الإبداع والتنوع الثقافي داخل كل فريق. عززت ورشة عمل وحدة الأرض الشعور بالوحدة العالمية والالتزام المشترك بمعالجة القضايا المتعلقة بالأراضي من خلال التعاون الدولي.

ورشة العمل 2: وحدة الهواء

وصف:

جمعت ورشة عمل وحدة الهواء فرقا من جنسيات مختلفة لمواجهة التحديات المتعلقة بجودة الهواء وقضايا الغلاف الجوي. بدأت ورشة العمل بجلسة عصف ذهني جذابة حيث تبادل المشاركون وجهات نظرهم الفريدة حول مواضيع مثل تلوث الهواء وتغير المناخ والنقل المستدام. من خلال مناقشات حية ، اكتشفت الفرق أفكارا مبتكرة للتخفيف من تأثير الأنشطة البشرية على الغلاف الجوي.

بالنسبة للعرض التقديمي النهائي ، قام كل فريق بصياغة ملصقات جذابة بصريا تلخص نتائج أبحاثهم والحلول المقترحة وخطط العمل. لم تكن الملصقات بمثابة أدوات إعلامية فحسب ، بل عرضت أيضا الثراء الثقافي والتنوع للفرق المشاركة. أكدت ورشة عمل وحدة الهواء على أهمية التعاون العالمي في مواجهة التحديات المتعلقة بالهواء ووفرت منصة للتفاهم بين الثقافات.

ورشة العمل 3: وحدة المياه

وصف:

جمعت ورشة عمل وحدة المياه فرقا دولية لمعالجة القضايا المتعلقة بالمياه بشكل تعاوني ، بما في ذلك ندرة المياه والتلوث والإدارة المستدامة للموارد. بدأت ورشة العمل بجلسة عصف ذهني نابضة بالحياة حيث تبادل المشاركون وجهات نظرهم

الثقافية حول تحديات المياه وعصف ذهني للحلول المحتملة. وفي المناقشات اللاحقة، بحثت الفرق في تعقيدات قضايا المياه، واكتشفت نهجا شاملة لضمان توافر وجودة الموارد المائية.

بالنسبة للعرض التقديمي النهائي ، اختارت الفرق نهجا تفاعليا وجذابا ، حيث ابتكرت ألعابا تعليمية نقلت نتائج أبحاثها والحلول المقترحة. هذه الألعاب ليست مسلية فحسب ، بل متعلمة أيضا ، مما يجعل ورشة عمل وحدة المياه تجربة لا تنسى ومؤثرة. وشددت ورشة العمل على الحاجة إلى التعاون بين الثقافات لمناقشة الموارد المائية وأكدت على قوة وجهات النظر المتنوعة في إيجاد حلول مستدامة.

خطة العمل المقترحة مع الشباب في إطار مشروع ECOTOURNAMENT - الكواكب تعتمد على الولايات المتحدة

يعتمد وقت تنفيذ البطولة البيئية على ما إذا كان التنفيذ المخطط له سيتم بين المجموعات المحلية (من نفس المركز أو القرية أو المدينة) أو بين المجموعات الوطنية والدولية.

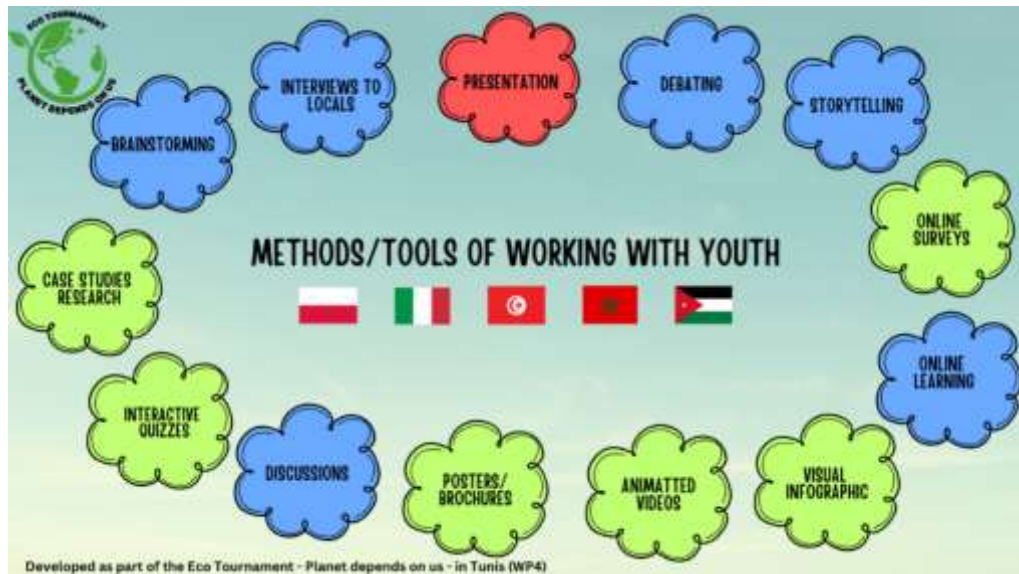
إذا أقيمت المسابقة على المستوى المحلي ، فقد يستغرق وقت تنفيذ هذه البطولة ما يصل إلى ثلاثة أشهر ، بحيث يتم تسجيل جميع النتائج على الموقع الإلكتروني ، المرفق أعلاه.

من ناحية أخرى ، إذا أقيمت مسابقة EcoTournament على المستوى الدولي أو بين منظمات من مختلف القرى والبلدات وما إلى ذلك ، فمن المقترح أن يستغرق تنفيذ المشروع ، مع النتائج المرفقة على الموقع الإلكتروني ، ستة أشهر. (6 أشهر).

كجزء من 4WP من مشروع EcoTournament - الكواكب يعتمد علينا في تونس ، تم تطوير خريطتين ذهبيتين وإعدادهما من قبل المشاركين (العمال الشباب). تتعلق المواد الواردة أدناه بأسلوب من أساليب عمل الشباب التي تم تطويرها فيما يتعلق بالمشروع بأكمله ووحداته الثلاث WATER, AIR, LAND.

يمكن استخدام هذه الخرائط من قبل الأشخاص الذين يعملون مع الشباب الذين يعتزمون تنفيذ مشروع EcoTournament في مجموعاتهم. ستكون هذه مساعدة إضافية توضح الأساليب الممكنة للعمل مع الشباب ، والتي يوصي بها المشاركون الآخرون في المشروع.

الخريطة الذهنية رقم 1



الخريطة الذهنية رقم 2



مشروع "EcoTournament - الكوكب يعتمد علينا" هو مشروع مدته 24 شهرا يضم شركاء من إيطاليا والأردن والمغرب وبولندا وتونس. وهو يركز على تعزيز كفاءات العمال الشباب والأفراد في المجالات المتعلقة بالبيئة والمناخ ، ويوظف تدريباً عالي الجودة ، من خلال أداة عبر الإنترنت تسمى EcoTournament ، والموارد التعليمية المفتوحة (OER).

الهدف الرئيسي هو التأكيد على إدماج الشباب والوعي البيئي والعمل المتعلق بتغير المناخ في الاتحاد الأوروبي ومنطقة جنوب البحر الأبيض المتوسط.

وتشمل الأنشطة الرئيسية إدارة المشاريع، والبحوث، وأنشطة الشباب، وتدريب قادة الشباب، والنشر. ويشجع المشروع التعليم غير الرسمي وأساليب التعلم المتنوعة، ويعالج الإدماج الاجتماعي وينشط الشباب، ولا سيما المعرضين للخطر. وهي تدعو إلى المبادرات الشعبية جنباً إلى جنب مع الإجراءات الوطنية والدولية لمكافحة تغير المناخ.

تبرز EcoTournament كأداة مبتكرة عبر الإنترنت تسهل المنافسة البيئية بين المجموعات. يشجع المشروع على استخدامه في مختلف المؤسسات التعليمية ، وتعزيز العمل الجماعي ، والتعلم التجريبي ، والمسؤولية البيئية.

تقدم الوثيقة نظرة ثاقبة للمواد التي تم تطويرها خلال خطوات مختلفة من المشروع بأكمله في بلدان مثل الأردن وتونس وبولندا والمغرب وإيطاليا ، مع التركيز على النتائج التي تم الحصول عليها من ورش العمل حول مواضيع الأرض والهواء والمياه والأنشطة التي تركز على التعاون الدولي والتنوع الثقافي والحلول المبتكرة للتحديات البيئية.

تحدد الخطة المقترحة جدولاً زمنياً مرناً لتنفيذ EcoTournament ، يستوعب مستويات المنافسة المحلية أو الدولية. وتتضمن الوثيقة أيضاً خرائط ذهنية أعدها العمال الشباب في تونس، وتقدم رؤية قيمة حول أساليب العمل لتنفيذ مشروع ..EcoTournament

في جوهره ، يعد مشروع "EcoTournament - الكوكب يعتمد علينا" مبادرة شاملة تعزز الوعي البيئي وتمكين الشباب والتعاون الدولي لمعالجة تغير المناخ وتشجيع الممارسات المستدامة. تم إنشاء الدليل الرقمي لمساعدة وتعزيز كفاءات العاملين الشباب والشباب في مجال البيئة وتغير المناخ ، وتعزيز نتائج المشروع وأساليب التعلم غير الرسمية.