

Scenariusz nr 10 dotyczący projektu *Metody i sposoby przeciwdziałania mowie nienawiści i fake news – szkolenie dla przedstawicieli i pracowników sektora edukacji nieformalnej.*



Temat: You are OK! – Młodzi przeciw mowie nienawiści.

Czas trwania: 60 minut

Cel ogólny: Wzmocnienie wśród młodzieży postaw do waliki z mową nienawiści.

Cele szczegółowe: Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem mowy nienawiści. Przedstawienie podstawowych sposobów przeciwdziałania mowie nienawiści w życiu codziennym. Uwrażliwienie młodzieży na mowę nienawiści i odpowiedzialność za swoje wypowiedzi.

Liczba uczestników: scenariusz skierowany do ok. 20 osób w wielu licealnym.

Metody: energizer, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, prezentacje na forum.

Materiały: komputer, rzutnik (lub wydrukowane materiały dot. przykładu mowy nienawiści), duży arkusz papieru (papier do flipcharta, brystol), mazaki, długopisy).

Przebieg:

1. Wprowadzenie (10 min)

Zabawa – Uczestnicy stoją w kręgu, prowadzący wykrzykuje cechy. Te osoby, których one dotyczą, wstępują do środka. W ten sposób wszyscy widzą, co ich łączy. Później wszyscy wracają na miejsce, do kręgu, a prowadzący wymienia kolejną cechę.

2. Zadania (40 min)

1. Wprowadź uczniów do tematyki warsztatów. Zaprezentuj przykład mowy nienawiści. Może do tego posłużyć przypadek osoby, która została dotknięta nienawistnymi komentarzami z powodu swojego pochodzenia, wyznania lub bezwyznaniowości, koloru skóry, orientacji seksualnej, płci. Może to być zarówno historia rówieśnika osób uczestniczących, jak i osoby znanej, istniejącej w świadomości młodzieży. Wypisywanie na tablicy skojarzeń, które przywodzi na myśl zaprezentowana historia. Można naprowadzić osoby uczestniczące na pojęcia takie jak: nienawiść, dyskryminacja (wobec kogo, z jakiego powodu?), wolność słowa, tolerancja. Po zakończonej dyskusji przedstaw definicję mowy nienawiści (Załącznik 1.) ok. 20 minut)

2. Prezentacja sposobów reagowania na mowę nienawiści. Podziel grupę na około 4 osobowe zespoły. Rozdaj każdej grupie duży arkusz papieru (brystol lub papier do flipcharta). Poproś uczniów aby zastanowili się jak można przeciwdziałać mowie nienawiści i spisali swoje propozycje w formie „5 sposobów na... przeciwdziałanie mowie nienawiści”. Następnie poproś uczniów aby zaprezentowali swoje pomysły na forum. (ok. 20 minut)

Ewaluacja/ podsumowanie (10 min):

Poproś grupę o odpowiedź na pytania: Co Cię najbardziej poruszyło? Z jaką myślą wychodzisz z warsztatów? Co na zajęciach podobało Ci się najbardziej?

Załącznik 1. Definicja mowy nienawiści

Mowę nienawiści (ang. hate speech) dostępne materiały definiują jako:

- jeden z przejawów bardziej złożonych zjawisk takich jak nietolerancja, dyskryminacja, rasizm czy ksenofobia;
- jedno z przestępstw z nienawiści (ang. hate crimes) lub wstęp do nich, ich zapowiedź;
- nawoływanie do nienawiści, groźby czy obelgi o motywacji rasistowskiej czy ksenofobicznej, język nienawiści, dyskurs dyskryminacyjny;
- czasem mowę nienawiści sytuuje się bliżej stereotypów i uprzedzeń, a czasem bliżej działań, w których wyraźny jest akt nawoływania do nienawiści, istotne są intencje sprawcy;

Źródło informacji: <http://www.mowanienawisci.info>