

Scenariusz nr 3 dotyczący projektu *Metody i sposoby przeciwdziałania mowie nienawiści i fake news – szkolenie dla przedstawicieli i pracowników sektora edukacji nieformalnej.*



Temat: Nie bądź obojętny! Stop mowie nienawiści wśród dzieci.

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: Uwrażliwienie dzieci w kontekście mowy nienawiści, stereotypów, dyskryminacji.

Cele szczegółowe:

Przeciwdziałanie hejtowi, dyskryminacji wśród najmłodszych.

Poznanie mechanizmu stereotypizacji.

Poznanie pojęć: uprzedzenie, faworyzacja, dyskryminacja (załącznik 1).

Grupa docelowa: zajęcia dedykowane dla 20 dzieci w wieku 8-12 lat.

Metody: praca w grupie, dyskusja, praca indywidualna, burza mózgów.

Materiały: koperty, kartki, długopisy, brystole A3.

Przebieg:

1. Wprowadzenie (10 minut).

Każdy uczestnik otrzymuje kopertę ze swoim imieniem, kartkę i długopis. Zadaniem każdego z uczestników będzie napisanie czegoś miłego o innych i umieszczenie wypełnionych kartek w poszczególnych kopertach.

Po wykonanym ćwiczeniu, dzieci po kolei odczytują zawartość swoich kopert. Wywiązanie dyskusji, w której dzieci określą jakie uczucia towarzyszą im podczas czytania pozytywnych opisów o sobie.

2. Zadania (25 minut) Ćwiczenie pt. „Najlepszy” (załącznik 2).

Praca indywidualna. Każdy z uczestników otrzymuje kartkę A3, na której odpowiada na następujące pytania:

- Jaką ma płeć?
- W jakim jest wieku?
- Jakiej jest narodowości?
- Czy dobrze mówi po polsku?
- Jaki ma kolor skóry?
- Czy jest bogaty?
- Czy jest wykształcony?
- Gdzie mieszka - na wsi czy w mieście? Jakim?
- Czy chodzi do kościoła? Jakiego jest wyznania?
- Jakie może mieć poglądy polityczne?
- Czy zna swoich rodziców?
- Czy jest sprawny fizycznie i psychicznie?
- Jakiej jest orientacji seksualnej?
- Czy jest atrakcyjny?



Kiedy rysunki i opisy są już gotowe, zapytaj grupę o ich „Najlepszego”. Na tablicy powieś wcześniej przygotowany arkusz. Odpowiedzi zapisuj na tablicy (w przypadku niezgodności rób szybkie głosowanie notując wyniki).

Zapytaj co skłoniło dzieci do następujących odpowiedzi. Wyjaśnij, że co to zostało przez nich stworzone jest nieprawdziwe, ponieważ człowiek „najlepszy” nie istnieje.

Podsumowanie/ewaluacja (10 minut).

Przedyskutuj wykonane ćwiczenie, zadając następujące pytania:

- Dlaczego tak łatwo jest nam ocenić drugiego człowieka?
- Czy zgadzacie się z tym, że „najlepszym człowiekiem” jest mężczyzna?
- Czy wyobrażałeś sobie kogoś konkretnego tworząc swój opis?
- Czy po przedyskutowaniu ćwiczenia uważasz że wykreowany „Najlepszy” naprawdę jest „Najlepszym”?

Materiały pomocnicze dla prowadzących:

Załącznik 1. *Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja*

<https://www.rpo.pomorskie.eu/documents/10184/155604/Stereotypy.pdf/af8e2192-6ac2-466b-88b7-af3d8e2aefa8>

Załącznik 2. Arkusz do przeprowadzenia zajęć „Najlepszy”.

NAJLEPSZY

- Jaką ma płeć?
- W jakim jest wieku?
- Jakiej jest narodowości?
- Czy dobrze mówi po polsku?
- Jaki ma kolor skóry?
- Czy jest bogaty?
- Czy jest wykształcony?
- Gdzie mieszka - na wsi czy w mieście? Jakim?
- Czy chodzi do kościoła? Jakiego jest wyznania?
- Jakie może mieć poglądy polityczne?
- Czy zna swoich rodziców?
- Czy jest sprawny fizycznie i psychicznie?
- Jakiej jest orientacji seksualnej?
- Czy jest atrakcyjny?