

Raport

**z badania ankietowego przeprowadzonego wśród uczestników projektu
realizowanego w ramach programu Erasmus +**

„Cykl debat - aktywny udział młodzieży w planowaniu rozwoju gminy”

Wstęp

Raport dotyczy badania ankietowego przeprowadzonego podczas cyklu 5 debat poświęconych aktywnemu udziałowi młodzieży w procesie planowania rozwoju gminy.

Uczestnikami debat byli przede wszystkim studenci Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, studenci Politechniki Częstochowskiej oraz uczniowie szkół średnich. Do udziału w debacie zaproszono także ekspertów oraz decydentów - przedstawicieli lokalnej władzy.

Głównym celem projektu było :

Zainicjowanie sieci komunikacji w trójkącie decydenci - młodzież - eksperci w zakresie kształtowania polityki młodzieżowej na poziomie lokalnym.

Tematyka poszczególnych debat:

1. Poszerzenie oferty edukacji poza formalnej i formalnej w celu wzmocnienia kompetencji kluczowych młodych ludzi.
2. Wsparcie rozwoju gospodarczego.
3. Możliwość wpływu młodych mieszkańców na przestrzeń publiczną w gminie.
4. Zaangażowanie młodzieży w życie kulturalne gminy.
5. Podsumowanie cyklu debat, nawiązanie sieci współpracy między młodzieżą , ekspertami i decydentami.

Metodologia

Raport ma za zadanie ukazanie statystycznych odpowiedzi uczestników na zadawane pytania, oraz przedstawienie zbiorczo wyników uzyskanych po przeanalizowaniu ankiet.

Ankieta została stworzona przez studentów dwóch kół naukowych działających na Akademii im. Jana Długosza, których przedstawicielami są: Katarzyna Mańka i Joanna Kwaśniewska. Ankieta zawierała 10 pytań zamkniętych dla uczestników debat wraz z

metryczką oraz 6 pytań zamkniętych dla ekspertów i przedstawicieli samorządów, którzy gościnnie pojawili się na debatach. Ankiety wypełniło łącznie 500 studentów oraz 5 ekspertów wraz z przedstawicielami samorządów.

Wyniki

Ankieta miała na celu zbadanie stopnia zadowolenia młodych ludzi z udziału w debatach oraz sprawdzenie jakie umiejętności kluczowe zdobyła młodzież podczas ich trwania.

Pytanie pierwsze

1. *W której z debat brali państwo udział i/lub chcą brać udział w przyszłości (możliwość wielokrotnego wyboru):*
 - a) *Poszerzenie oferty edukacji poza formalnej i formalnej w celu wzmocnienia kompetencji kluczowych młodych ludzi. (21.03.2016)*
 - b) *Wsparcie rozwoju gospodarczego. (04.04.2016)*
 - c) *Możliwość wpływu młodych mieszkańców na przestrzeń publiczną w gminie. (18.04.2016)*
 - d) *Zaangażowanie cyklu debat nawiązanie sieci współpracy między młodzieżą, eksperymentami i decyzjami. (25.04.2016)*
 - e) *Podsumowanie cyklu debat, nawiązanie sieci współpracy między młodzieżą, ekspertami i decydentami. (09.05.2016)*

Pierwsze pytanie pomagało zrobić rozeznanie czy osoby uczestniczą po raz pierwszy w debacie czy też jest to ich kolejne spotkanie. Pomagało także w prognozowaniu ilości osób na kolejnych debatach.

Wyniki:

- 65% uczestników brało lub chciało brać udział we wszystkich debatach
- 12% uczestników brało lub chciało brać udział w czterech debatach
- 5% uczestników brało lub chciało brać udział w trzech debatach
- 7% uczestników brało lub chciało brać udział w dwóch debatach
- 11% uczestników brało lub chciało brać udział w jednej debacie

Pytanie drugie

2. *Czy debata/y, w których wzięłeś udział spełniła/y twoje oczekiwania?:*
 - a) *Zdecydowanie tak*
 - b) *Raczej tak*

- c) Przeciętnie
- d) Nie
- e) Nie mam zdania

Drugie z pytań zadanych w ankiecie miało pomóc w uzyskaniu odpowiedzi w jakim stopniu globalnie, debaty spełniły oczekiwania uczestników.

- 51 % uczestników oceniło debaty bardzo wysoko
- 30 % uczestników oceniło je wysoko
- 5% to wybór odpowiedzi c
- 2% uczestników stwierdziło, że debaty nie spełniły ich oczekiwań
- pozostała część nie miała zdania

Pytanie trzecie

3. Proszę ocenić jakość przeprowadzonych debat:
- a) Bardzo dobra organizacja i ciekawy, zrozumiały dla odbiorcy przekaz
 - b) Brak organizacji a przekaz był nie jasny
 - c) Nie mam zdania

Kolejne pytanie miało pomóc w uzyskaniu informacji na temat jakości przeprowadzonych debat

- 81% uważa, że debaty były bardzo dobrze zorganizowane a jasność przekazu była zrozumiała dla odbiorcy
- 3 % sądzi, że była słaba organizacja a przekaz był nie jasny
- 16 % natomiast nie ma zdania

Pytanie czwarte

4. Jakie **umiejętności kluczowe** zdobyłeś/zdobyłaś podczas przeprowadzonych debat (możliwość wielokrotnego wyboru):
- a) **Lepsze porozumiewanie się w języku ojczystym** – wiedza i znajomość fachowego słownictwa w zakresie prawa, administracji i polityki oraz funkcji języka, znajomości sposobów porozumiewania się w sytuacji formalnej i na forum publicznym podczas debat.
 - b) **Kompetencje społeczne i obywatelskie** – znajomość podstawowych pojęć dotyczących samorządu terytorialnego, jego przedstawicieli i ich kompetencji, znajomość pojęć niedyskryminacji, społeczeństwa, znajomość praw obywatelskich, znajomość celów i wartości polityki młodzieżowej.
 - c) **Polepszyłem/łam inicjatywność i przedsiębiorczość** – identyfikowanie dostępnych możliwości działalności osobistej i zawodowej i społecznej w celu polepszenia polityki młodzieżowej i

pogłębienia dialogu ustrukturyzowanego, rozumienie działania gospodarki zwłaszcza pod względem korzyści i zagrożeń dla młodych ludzi.

Z analizy ankiet wynika także jakie umiejętności kluczowe zdobyła młodzież podczas uczestnictwa w debatach:

- 65 % – „Kompetencje społeczne i obywatelskie„, znajomość podstawowych pojęć dotyczących samorządu terytorialnego, jego przedstawicieli i ich kompetencji, znajomość pojęć niedyskryminacji, społeczeństwa, znajomość praw obywatelskich, znajomość celów i wartości polityki młodzieżowej.

- 34 % - „Lepsze porozumiewanie się w języku ojczystym” – wiedza i znajomość fachowego słownictwa w zakresie prawa, administracji i polityki oraz funkcji języka, znajomości sposobów porozumiewania się w sytuacji formalnej i na forum publicznym podczas debat.

- 42 % - „Inicjatywność i przedsiębiorczość” - identyfikowanie dostępnych możliwości działalności osobistej i zawodowej i społecznej w celu polepszenia polityki młodzieżowej i pogłębienia dialogu ustrukturyzowanego, rozumienie działania gospodarki zwłaszcza pod względem korzyści i zagrożeń dla młodych ludzi.

Pytanie piąte

5. Czy po debacie polepszyły się twoje zdolności wypowiedzi przed publicznością?:
- Tak
 - Nie

Udział w projekcie sprawił, że młodzież rozwinęła w sobie zdolność występowania publicznie oraz powiększyła swoją pewność siebie.

- 65 % - respondentów odparło, że dzięki udziałowi w debatach zwiększyli swoją zdolność wypowiedzi przez publicznością

- 35% - badanych uznało, że debaty nie wpłynęły na ich wystąpienia publiczne

Pytanie szóste

6. Czy po wzięciu udziału w debacie zwiększyła się twoja pewność siebie? :
- Tak
 - Nie

Wyniki analizy odpowiedzi na pytanie szóste pozwalają wnioskować, iż tego typu przedsięwzięcia w dużym stopniu wpływają na wzrost pewności siebie wśród młodzieży

- 89 % - młodzieży uważa, że debaty zwiększyły ich pewność siebie

- a 11% - odparło, że nie zwiększyło swojej pewności siebie poprzez debaty

Pytanie siódme

-
7. Czy byłbyś zainteresowany uczestnictwem w kolejnym podobnym przedsięwzięciu?:
- Tak
 - Nie
 - Nie mam zdania

Ankieta zawierała także takie pytania jak zainteresowanie uczestnictwem młodzieży w kolejnym podobnym cyklu debat:

- 87 % - uznało, że wzięłoby udział w kolejnych debatach
- 12 % - nie ma zdania bądź jeszcze nie zdecydowała
- a 1 %, stwierdziło, że nie weźmie udziału w ponownym cyklu debat

Ankieta zawierała także pytania do ekspertów oraz przedstawicieli samorządów.

Pytanie wyłącznie dla ekspertów i przedstawicieli samorządów:

- * Czy uważa Pan/ Pani, że młodzież aktywnie brała udział w przeprowadzonych debatach?:
 - Tak
 - Nie
- *Czy Pana/ Pani zdaniem, zostały poruszone wszystkie kwestie związane z tematyką debaty?:
 - Tak
 - Nie
- * Czy jest Pan/ Pani zadowolona z wyników debaty?:
 - Tak
 - Nie
- *Czy organizacja debaty spełniała państwa oczekiwania?:
 - Tak
 - Nie
- * Czy według Pana/ Pani zorganizowana debata przyda się młodzieży w dorosłym życiu?:
 - Tak
 - Nie
 - Trudno powiedzieć
- *Czy byłby Pan/ Pani zainteresowany uczestnictwem w kolejnym podobnym przedsięwzięciu?:
 - Tak
 - Nie

Analizując ich wypowiedzi można zauważyć, że są oni zadowoleni ze współpracy z młodzieżą z Częstochowy i okolic.

- 100 % badanych ekspertów uważa, że młodzież aktywnie uczestniczyła w projekcie. Sądzą także, że zostały poruszone wszelkie kwestie dotyczące planowania rozwoju gminy.



Natomiast 60 % stwierdza, że takiego rodzaju debaty rozwiną zdolności młodych ludzi i polepszą ich start w dorosłym życiu, a tylko 40 % uważa, że wykorzystanie owych zdolności zależy głównie od młodzieży.

Podsumowanie

Analizując ankiety z „**Cyklus debat - aktywny udział młodzieży w planowaniu rozwoju gminy**”, można wywnioskować, że realizacja projektu przyczyniła się do zwiększenia kompetencji kluczowych takich jak : „**Kompetencje społeczne i obywatelskie**” , „**Inicjatywność i przedsiębiorczość**” oraz „**Lepsze porozumiewanie się w języku ojczystym**”.

Co więcej owe debaty sprawiły, że młodzież częściej występuje publicznie, a co za tym idzie aktywniej bierze udział w zaplanowanych na debatach zadaniach, a spotkania z ekspertami zwiększyły pewność siebie młodych ludzi, aczkolwiek dowiedzieli się, że mają oni możliwość wpływania na planowanie rozwoju swojej gminy.

Wypowiedzi ekspertów w ankiecie świadczą o tym, że młodzież aktywnie bierze udział w debatach i chętnie zdobywa nową wiedzę w dziedzinie planowania i rozwoju. Sądzą także, że przeprowadzone debaty przydadzą się młodzieży w dorosłym życiu i podkreślają fakt uczestnictwa w podobnym przedsięwzięciu.